

**URZĄD GMINY
BORZĘCIN**

32-825.BORZĘCIN 583 „G”
Tel. 14 684 63 70, 14 684 63 71
Fax 14 684 63 72

ESiPP.4424.34.2023

Borzęcin, dnia 10 października 2024 r.

URZĄD GMINY w BORZĘCINIE
WPŁYNĘŁO

30.10.2024

10588/10

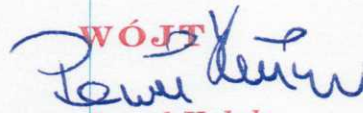
L.dz.
Podpis

zał.

Rada Gminy Borzęcin

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn.) Wójt Gminy Borzęcin przedstawia informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024, w tym o wynikach:

- 1) egzaminów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach prowadzonych przez Gminę,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

WÓJT

mgr Paweł Kułak

Otrzymują:

1. Adresat
2. A/a

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE BORZĘCIN W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Spis treści:

- I. Organizacja gminnej oświaty.**
- II. Kadra i system doskonalenia zawodowego.**
- III. Poziom nauczania.**
- IV. Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.**
- V. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.**

Informacja Wójta Gminy Borzęcin o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawiana jest Radzie Gminy na podstawie art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Zawiera dane, o tym w jaki sposób Gmina Borzęcin realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2023/2024 .

I. Organizacja gminnej oświaty

Gmina Borzęcin jest organem prowadzącym dla:

- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Borzęcinie Górnym, w skład którego wchodzi: Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa



- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Borzęcinie Dolnym, w skład którego wchodzi: Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa



- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Bielczy, w skład którego wchodzi Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa



- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Przyborowie, w skład którego wchodzi Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa



Ponadto Gmina Borzęcin jest organem rejestrującym dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Łękach prowadzonej przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Łękach.

Gmina Borzęcin zgodnie z art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400 z późn. zm.) oraz uchwałą Nr XXXV/293/2017 Rady Gminy Borzęcin z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla prowadzonych na terenie Gminy Borzęcin publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówek, trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji wraz ze zmianą dotowała Publiczną Szkołę Podstawową w Łękach. Wysokość dotacji w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 1.241.029,97 złotych i naliczona była na 29 uczniów i 32 dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego.

**Tabela 1. Stan organizacyjny przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024
(opracowano na podstawie SIO stan 30.09.2023 r.)**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Przyborowie	8	129	20	24	20	8	17	22	10	8
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Górnym	12	208	30	30	26	25	31	26	27	13
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Dolnym	7	40	6	11	5	4	4	7	3	0
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bielczy	8	107	11	8	20	12	20	13	13	10
	RAZEM	35	484	67	73	71	49	72	68	53	31
5	Publiczne Przedszkole w Borzęcinie Górnym	4	104								
6	Publiczne Przedszkole w Borzęcinie Dolnym	1	23								
7	Publiczne Przedszkole w Przyborowie	2	50								
8	Publiczne Przedszkole w Bielczy	2	50								
	RAZEM	9	227								

W roku szkolnym 2023/2024 r. w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie do szkół oraz przedszkoli prowadzonych przez Gminę Borzęcin uczęszczali uczniowie o statusie uchodźcy (rozliczani w każdym miesiącu proporcjonalnie do liczby dni uczęszczania do szkoły).

Tabela nr 2. Liczba uczniów przeliczeniowych pochodzących z Ukrainy o statusie uchodźcy.

Miesiąc	Szkoła podstawowa	Przedszkole	Wysokość środków na kształcenie
	2023/2024	2023/2024	
IX 2023	11	4	18.071,00
X 2023	11	4	25.677,00
XI 2023	11,37	4,37	25.745,00
XII 2023	12	5	28.178,00
I 2024	12	5	36.854,00
II 2024	11,59	5	33.189,00
III 2024	10	5,45	31.410,00
IV 2024	10	6	30.806,00
V 2024	10	6	31.833,00
VI 2024	10	6	29.718,00
VII 2024	10	6	28.086,00
VIII 2024	8	6	24.492,00

Tabela pokazuje średnią liczbę uczniów przeliczeniowych na podstawie systemu informacji oświatowej, wprowadzanych do systemu przez Szkoły w dacie przyjęcia ucznia. Na kształcenie uczniów pochodzących z Ukrainy – uchodźców Gmina otrzymała dodatkowe środki finansowe z Funduszu Pomocy – w wysokości 344.059,00 złotych.

Dla małych dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym gmina organizowała wczesne wspomaganie rozwoju, mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia takie zorganizowano dla 5 dzieci posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

Zorganizowano m.in: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia

terapeutyczne, zajęcia wczesnego rozwoju dziecka, zajęcia rehabilitacyjne.

Ponadto dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół i przedszkoli zorganizowano zajęcia z kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2023/2024 do szkół prowadzonych przez Gminę Borzęcin uczęszczało 14 uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast do przedszkoli 2 dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów, zgodnie z orzeczeniami, organizowane były zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia z oligofrenopedagogiem, tyflopedagogiem i surdopedagogiem.

Zespoły Szkolno – Przedszkolne realizowały następujące programy i przedsięwzięcia:

1. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, w ramach którego, szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa w Przyborowie i Publiczna Szkoła Podstawowa w Bielczy zakupiły książki oraz podejmowały działania na rzecz rozwoju czytelnictwa wśród najmłodszych. Były to między innymi konkursy plastyczne i recytatorskie promujące czytelnictwo i zachęcające, również rodziców, do głośnego czytania. Koszt projektu to kwota 10.000,00 złotych.

2. Gmina Borzęcin otrzymała dofinansowanie na realizację rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w wysokości 56.528,00. Całość zadania to kwota 70.660,00 złotych, która została wydatkowana przez Publiczną Szkołę Podstawową w Przyborowie. Celem programu było zapewnienie bezpiecznych warunków, nauki, wychowania i opieki poprzez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

3. Gmina Borzęcin otrzymała dofinansowanie na realizację wycieczek szkolnych w ramach przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę” w wysokości 45.000,00 zł, wkład własny 40.400,00 zł. W projekcie udział wzięli uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Borzęcinie Górnym oraz uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Bielczy.

Część wycieczek była zrealizowana we wcześniejszym roku szkolnym natomiast w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie zwiedzili:

- 1) Wrocław – zespół historycznego centrum, Muzeum Narodowe – Panorama Racławicka we Wrocławiu, Zamek w Mosznej,
- 2) Warszawa – Zamek Królewski – Muzeum, rezydencja Królów Rzeczypospolitej, Pałac Prezydencki, Muzeum Łazienki Królewskie, Muzeum Powstania Warszawskiego.

Program „Poznaj Polskę” miał na celu uatrakcyjnić proces edukacyjny dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół, urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

W tegorocznej edycji przedsięwzięcia po nazwą „Podróże z klasą” wnioski do organu prowadzącego złożyły wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Borzęcin. Jednakże ze względu na system składania dofinansowanie otrzymały wnioski złożone przez Publiczną Szkołę Podstawową w Bielczy, dla wszystkich klas.

II. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach publicznych i publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Borzęcin pracowało 115 nauczycieli oraz 53 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela.

Tabela nr 3. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 (opracowano na podstawie SIO stan na 30.09.2023 r.)

lp	Wyszczególnienie	w tym					
		Zatrudnienie		Nauczyciele		Pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Borzęcinie Górnym	57,45	65	39,65	44	17,8	21
2	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Przyborowie	31,5	38	20,0	26	11,5	12
3	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Bielczy	30,79	39	21,24	27	9,55	12
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Borzęcinie Dolnym	16,24	26	11,51	18	4,73	8
RAZEM		135,98	168	92,40	115	43,58	53

W ramach doskonalenia nauczycieli przeprowadzono różnorodne inicjatywy i szkolenia.

1. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Przyborowie sfinansowano szkolenia indywidualne oraz rady pedagogicznej:

1) w ramach rad szkoleniowych:

- formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami Prawa Oświatowego,
- wykorzystanie sztucznej inteligencji na lekcjach,

2) w ramach indywidualnych szkoleń:

- Sieć pedagogów i psychologów szkolnych,
- Techniki efektywnej pracy z grupą i jednostką, znaczenie efektywnej komunikacji na linii nauczyciel – uczeń,
- Edumuz – szkolenia muzyczne dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych,
- Przekaz medialny narzędziem głoszenia prawdy i twórczej wymiany myśli,
- Warsztaty pastoralno-pedagogiczne,
- Rozwój emocjonalny ucznia w szkole podstawowej i przedszkolu,
- Co nowego w roku szkolnym 2023/2024? Najważniejsze zmiany. Sztuczna inteligencja – czy jest się czego bać?,
- Jak skonstruować pakiet edukacyjny dla zawodu?,
- Sztuczna inteligencja na lekcjach języka polskiego. Wspieranie umiejętności cyfrowych nauczycieli,
- Arkusz Optivum zmienia się w nowy, webowy Arkusz VULCAN. Poznaj jego możliwości,
- Rozszerzona księga zastępstw i Nadzór pedagogiczny- nowe moduły dla dyrektora,
- Dziennik VULCAN. Wszystkie typy legitymacji szkolnych.

2. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Borzęcinie Dolnym nauczyciele wzięli udział w następujących szkoleniach i doskonaleniu zawodowym:

1) w ramach indywidualnych szkoleń:

- Angielski w szkole podstawowej,
- Poczucie własnej wartości – wzmacnianie samooceny uczniów,
- Polisensoryka to najlepsza taktyka, czyli jak wspomagać ucznia z trudnościami w klasach I-III szkoły podstawowej,
- Sprawdzone sposoby na angażujące lekcje matematyki w szkole podstawowej,
- Depresja u nastolatków – dobrze zrozumieć by efektywnie pomagać,
- Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole,
- Gry w edukacji wczesnoszkolnej,
- Kreatywnie w klasie,
- Angażujące zajęcia gramatyczne,
- Przygotowanie szkoły do wyzwań nowego roku szkolnego 2023/2024 – zadania dyrektora i rady pedagogicznej,
- Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 – jakie kroki podjąć, żeby rozpocząć i zakończyć procedurę z sukcesem,
- Nowości w zakresie dokonywania oceny pracy nauczyciela i dyrektora związane z nową ścieżką awansu zawodowego,
- Studia podyplomowe: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową oraz pedagogika specjalna – diagnoza i terapia pedagogiczna.

3. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Borzęcinie Górnym wspomaganie pracy nauczycieli realizowane było poprzez organizację szkoleń:

1) w ramach szkoleń Rady Pedagogicznej:

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej?,
- Szkolenie z zakresu procedur przeciwpożarowych PPOŻ,
- Ocenianie ucznia w myśl prawa oświatowego,
- Szkolenie: Projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych

2) studia podyplomowe:

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika),
- Pedagogika korekcyjna dla pedagogów specjalnych (Terapia pedagogiczna),
- Geografia,
- - Studia jednolite – psychologia – w trakcie.

3) szkolenia indywidualne:

- Odkryj możliwości AI w edukacji,
- Mocne strony dzieci z ADHD – webinarium - Strefa Wsparcia Pedagogicznego,
- Włączanie osób ze spektrum autyzmu w życie społeczne,
- Jak dostosować nauczanie do zmieniającej się szkoły? Pakiet praktycznych pomysłów dydaktycznych na wrzesień,
- NEON – nowoczesne narzędzie do przygotowania lekcji,
- Strategia 3 x Z w klasach 4-8. Jak pomagać i wspierać uczniów z najczęstszymi dysfunkcjami rozwojowymi na lekcjach języka angielskiego,
- All kids can remember – jak pomóc małym uczniom zapamiętać o zapominaniu,
- Together to get there – jakie strategie, techniki i materiały mogą naprawdę rosnąć z uczniem w kl. 4-8,
- Terapia pedagogiczna - jak pracować nad zaburzonymi obszarami,
- Mózg w sieci emocji. Jak nauczyć dzieci okazywać emocje i radzić sobie z nim,
- Nie taki w-f straszny. Jak zachęcić ucznia do aktywności fizycznej na lekcji wychowania fizycznego i poza nią,
- Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej,
- Jak wprowadzać pozytywną dyscyplinę w przedszkolu i w szkole?,
- Rewalidacja - jak bezproblemowo i skutecznie ją przeprowadzić?,
- Ćwiczenia plastyczne z elementami arteterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- Zasoby osobiste bibliotekarza. Jak odkryć, rozwijać i wykorzystać swoje mocne strony?,
- Bajkoterapia w pracy z grupą dzieci,
- Sztuczna inteligencja w przeglądarce Google Chrome,
- Webinarium: Jak wspierać relacje uczniów?.

4. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Bielczy rada pedagogiczna skorzystała z następujących szkoleń tematycznych:

- Ocenianie szkolne od formułowania wymagań edukacyjnych do osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- Sposób na sztuczną inteligencję (AI) w szkole,
- Standardy ochrony małoletnich,
- Sposób organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty,
- Studia podyplomowe: historia, zarządzanie i organizacja oświaty.

Nauczyciele indywidualnie korzystali z różnorodnych form wsparcia, szkoleń, webinarów, sieci wsparcia psychologów i pedagogów ponadto każdy nauczyciel korzysta ze szkoleń na platformie Akademia Librus. Tematyka szkoleń indywidualnych nauczycieli to, między innymi:

- Metody pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze i agresywnymi,
- Jak motywować i aktywizować dzieci do nauki,
- Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością,
- Sztuka oceniania w prawie, w praktyce i w nauce,
- Zdrowie psychiczne i uzależnienia wśród uczniów - jak rozpoznawać problem, jak reagować i wspierać,
- Czy dobrze być kumplem swojego dziecka,
- TUS – na czym polega,
- Aktywność ruchowa przedszkolaka,
- Animator czasu wolnego dla dzieci matematyczne wyzwania, czyli praca z zadaniami złożonymi od najmłodszych klas,
- Jak przygotować uczniów do występów publicznych – kształtowanie kompetencji miękkich z dbałością o strefę emocjonalną dziecka,
- Kompetencje katechety, jako perspektywa efektywnej edukacji,
- Aksjologia na lekcji religii, wychowanie do wartości w szkole – rola i zadania nauczycieli religii,
- Edukacja klasyczna – narzędziownik dyrektora.

III. Poziom nauczania

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarczania obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły niezbędnych informacji do zaplanowania właściwych działań dydaktycznych,

wychowawczych i opiekuńczych. Przed dokonaniem analizy i stwierdzeniem, czy uzyskane przez szkołę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie należy wziąć pod uwagę czynniki, które mogły mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów. Czynniki te mogą być:

- 1) czynniki indywidualne ucznia – zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) czynniki środowiskowe – kapitał kulturowy i społeczny rodziny oraz wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) czynniki szkolne – kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Do egzaminu w Gminie Borzęcin przystąpiło 29 uczniów uczęszczających do publicznych szkół podstawowych w Borzęcinie Górnym w Bielczy i Przyborowie.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – języka angielskiego.

Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz tekstu nieliterackiego (O szczęściu Frédérica Lenoira). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – gry planszowej, a także napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Arkusz standardowy z języka angielskiego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

Zestawienia wyników w procentach przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 4. Średnie wyniki egzaminu ośmioklasisty (w %)

NAZWA SZKOŁY	j. Polski	Matematyka	J. angielski
Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Górnym	59	57	65
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bielczy	62	61	85
Publiczna Szkoła Podstawowa w Przyborowie	71	77	87
Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Dolnym	---	---	---
Gmina	63	63	75
Powiat	62	51	61
Województwo	67	59	70

Uczniowie i dzieci przedszkolne prezentują swoje umiejętności i uzdolnienia w różnorodnych konkursach organizowanych przez szkoły, Gminny Ośrodek Kultury w Borzęcinie, Publiczną Bibliotekę w Borzęcinie, inne instytucje kulturalne, Małopolskiego Kuratora Oświaty, czy też w ogólnopolskich konkursach.

Gminne konkursy, w których brali udział uczniowie naszych szkół to między innymi:

- 1) Gminny Konkurs Recytatorski „W świecie bajek Aleksandra Fredry”,
- 2) Gminny Konkurs Plastyczny „Konopnicka dzieciom”,
- 3) Gminny Konkurs Kolęd i Pastoralek,
- 4) Gminny Konkurs na Pisanek i Palmę Wielkanocną,
- 5) Gminny Turniej „Mistrz intelektu”,
- 6) Gminny Konkurs plastyczny z okazji 45 lecia pontyfikatu św. Jana Pawła II,
- 7) Gminny konkurs plastyczny pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom”

Uczniowie z naszych szkół brali udział w Małopolskim Projekcie Ekologicznym „Ekoszkola – Ekoprzedszkole – Ekouczeń”. Współorganizatorem konkursu jest Zespół Szkolno –

Przedszkolny w Borzęcinie Dolnym. 29 września 2023 r. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie w kategorii #ekoSZKOŁA I miejsce zdobył zespół Szkolno – Przedszkolny w Borzęcinie Dolnym za organizację konkursu oraz za zaangażowanie w szereg działań w zakresie edukacji ekologicznej i ochrony przyrody. W XV edycji Małopolskiego Projektu Ekologicznego Ekoszkola-ekoprzedszkole- ekouczeń Borzęcin Dolny zajął II miejsce w Rundzie V Plakat ekologiczny.

Konkursy Małopolskiego Kuratora Oświaty:

- 1) Etap szkolny z języka angielskiego - 6 uczniów – Przyborów,
- 2) Etap rejonowy z języka angielskiego 1 uczeń z Bielczy, 1 uczeń z Borzęcina Górnego
- 3) Uczennica z Bielczy – Finalistka Małopolskiego Konkursu z Języka Niemieckiego
- 4) Uczeń z Borzęcina Górnego finalista Tematycznego Konkursu Biblijnego z Dobrą Nowiną przez Życie.

Turnieje sportowe Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Borzęcinie Górnym:

- II m-ce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży w Koszykowie,
- II m-ce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży w Piłce Ręcznej,
- II m-ce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży w Futsalu,
- I m-ce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w szachach drużynowych,
- I m-ce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w Koszykowie 3x3 chłopców,
- I m-ce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w Unihokeju dziewcząt.

Ponadto uczniowie brali udział w konkursach:

- laureat ogólnopolski – Zuch semestralny,
- powiatowy konkurs piosenki angielskiej,
- powiatowy konkurs plastyczno – fotograficzny „Mój sąsiad las”,
- powiatowy konkurs recytatorski „Polscy Poeci Dzieciom”,
- Wojewódzki konkurs „Małopolska Marzanna”,
- Wojewódzki konkurs krakowska matematyka,
- Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur,
- III Międzynarodowy Konkurs historyczny Śladami historii Polski – skąd nasz ród’.

IV. Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 nie odbyły się kontrole przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Krakowie.

V. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Borzęcin było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom

prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Gmina realizuje obowiązek określony w art. 39 ustawy Prawo oświatowe związany z dowożeniem do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół oraz uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy, a uczęszczających do innych szkół. Koszt dowożenia uczniów do szkół oraz zwrotu rodzicom kosztów dowożenia w roku szkolnym 2023/2024 wyniósł 311.872,48 złotych.

Zgodnie z art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Borzęcin. Na powyższe zadanie wykorzystano 18.848,00 złotych. Tabela Nr 5 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 5. Stypendium szkolne w roku szkolnym 2023/2024 .

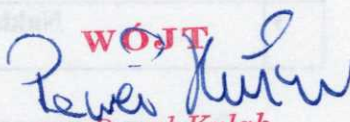
Lp.	Wyszczególnienie		stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków		18	0
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		18	0
	w tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	9	0
		szkół ponadpodstawowych	9	0
3	Nakłady finansowe (w zł)		18.848,00	0

Dokonano wyposażenia uczniów szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe za kwotę 69.155,80 złotych. Środki pochodziły z dotacji celowej z budżetu państwa.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Borzęcin rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania otrzymano środki finansowe z Funduszu Pracy poprzez Wojewodę Małopolskiego w kwocie 81.382,76 złotych na wyszkolenie siedmiu pracowników młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Borzęcin.

Rada Gminy Borzęcin podjęła następujące uchwały dotyczące prowadzonych szkół oraz zadań oświatowych:

- 1) Uchwała nr XLV/366/2023 Rady Gminy Borzęcin z dnia 29 września 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie dotacji z budżetu Gminy Borzęcin dla szkoły publicznej prowadzonej przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne w wysokości wyższej niż określona w ustawie,
- 2) Uchwała nr XLIX/405/2024 Rady Gminy Borzęcin z dnia 31 stycznia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie dotacji z budżetu Gminy Borzęcin dla szkoły publicznej prowadzonej przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne w wysokości wyższej niż określona w ustawie,
- 3) Uchwała nr XLIX/406/2024 Rady Gminy Borzęcin z dnia 31 stycznia 2024 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkolno – przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Borzęcin, ustalenia maksymalnych kwot dofinansowania opłat w 2024 r. pobieranych przez uczelnie oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane,
- 4) Uchwała nr LI/424/2024 rady Gminy Borzęcin z dnia 4 kwietnia 2024 r. w sprawie przystąpienia do projektu Małopolski Program wspierania Uczniów,
- 5) Uchwała nr III/18/2024 Rady Gminy Borzęcin z dnia 26 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Borzęcin.

WÓJT

mgr Paweł Kułak

Informację przygotowała: Beata Rędzina