

**URZĄD GMINY
BORZĘCIN**
32-825 BORZĘCIN 583 „G”
Tel. 14 684 63 70, 14 684 63 71
Fax 14 684 63 72
ESiPP.4424.35.2025

Borzęcin, dnia 6 października 2025 r.

**URZĄD GMINY w BORZĘCINIE
WPŁYNĘŁO**

07. 10. 2025

Rada Gminy Borzęcin

L.dz. zak.
Podpis 8

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.) Wójt Gminy Borzęcin przedstawia informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach:

- 1) egzaminów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach prowadzonych przez Gminę,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

WÓJT

mgr Paweł Kulak

Otrzymują:

1. Adresat
2. A/a

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BORZĘCIN W ROKU SZKOLNYM
2024/2025**



Spis treści:

I. Organizacja gminnej oświaty.

II. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

III. Poziom nauczania.

IV. Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

V. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

Informacja Wójta Gminy Borzęcin o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawiana jest Radzie Gminy na podstawie art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.). Zawiera dane, o tym w jaki sposób Gmina Borzęcin realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025.

I. Organizacja gminnej oświaty

Gmina Borzęcin jest organem prowadzącym dla:

- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Borzęcinie Górnym, w skład którego wchodzi: Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa



- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Borzęcinie Dolnym, w skład którego wchodzi Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa



- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Bielczy, w skład którego wchodzi Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa





- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Przyborowie, w skład którego wchodzi Publiczne Przedszkole oraz Publiczna Szkoła Podstawowa



Ponadto Gmina Borzęcin jest organem rejestrującym dla Publicznej Szkoły Podstawowej w Łękach prowadzonej przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Łękach. Gmina Borzęcin zgodnie z art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) oraz uchwałą nr VIII/79/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 21 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla prowadzonych na terenie Gminy Borzęcin publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówek, trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji wraz ze zmianą dotowała Publiczną Szkołę Podstawową w Łękach. Wysokość dotacji w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 989.929,33 złotych i naliczona była na 29 uczniów, w tym 2 niepełnosprawnych i 141.747,44 złotych na 17 dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego.

Tabela 1. Stan organizacyjny przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 (opracowano na podstawie SIO stan 30.09.2024 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Przyborowie	8	145	24	21	24	20	8	17	21	10
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Górnym	11	220	26	30	29	26	25	30	27	27
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Dolnym	8	42	4	6	12	5	4	3	5	3
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bielczy	8	105	14	10	8	19	11	19	13	11
	RAZEM	35	512	68	67	73	70	48	69	66	51
5	Publiczne Przedszkole w Borzęcinie Górnym	5	127								
6	Publiczne Przedszkole w Borzęcinie Dolnym	1	23								
7	Publiczne Przedszkole w Przyborowie	3	70								
8	Publiczne Przedszkole w Bielczy	2	43								
	RAZEM	11	263								

W roku szkolnym 2024/2025 r. w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie do szkół oraz przedszkoli prowadzonych przez Gminę Borzęcin uczęszczali uczniowie o statusie uchodźcy (rozliczani w każdym miesiącu proporcjonalnie do liczby dni uczęszczania do szkoły).

Tabela nr 2. Liczba uczniów przeliczeniowych pochodzących z Ukrainy o statusie uchodźcy.

Miesiąc	Szkoła podstawowa	Przedszkole	Wysokość środków na kształcenie
	2024/2025	2024/2025	
IX 2024	8	4	16.381,00
X 2024	8	4	21.170,00
XI 2024	8	4	19.278,00
XII 2024	8	4	19.921,00
I 2025	8	4	21.128,00
II 2025	8	4	19.084,00
III 2025	8	4	21.128,00
IV 2025	8	4	20.447,00
V 2025	8	4	21.128,00
VI 2025	8	4	20.447,00
VII 2025	8	4	22.434,00
VIII 2025	8	6	22.434,00

Tabela pokazuje liczbę uczniów na podstawie systemu informacji oświatowej, wprowadzanych do systemu przez Szkoły w dacie przyjęcia ucznia. Na kształcenie uczniów pochodzących z Ukrainy – uchodźców Gmina otrzymała dodatkowe środki finansowe z Funduszu Pomocy – w wysokości 244.980,00 złotych.

Dla małych dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym gmina organizowała wczesne wspomaganie rozwoju, mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia takie zorganizowano dla 5 dzieci posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

Zorganizowano m.in: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia

terapeutyczne, zajęcia wczesnego rozwoju dziecka, zajęcia rehabilitacyjne.

Ponadto dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół i przedszkoli zorganizowano zajęcia z kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2024/2025 do szkół prowadzonych przez Gminę Borzęcin uczęszczało 16 uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast do przedszkoli 2 dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów, zgodnie z orzeczeniami, organizowane były zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia z oligofrenopedagogiem, tyflopedagogiem i surdopedagogiem.

Zespoły Szkolno – Przedszkolne realizowały następujące programy i przedsięwzięcia:

1. Gmina Borzęcin pozyskała wsparcie finansowe dla Publicznej Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Borzęcinie Górnym w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025”.

Wsparcie finansowe było udzielone na:

- a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami,
- b) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych:
 - zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza,
 - zakup oprogramowania dla bibliotek,
 - zakup czytników e-booków,
 - zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,
- c) realizację działań promujących czytelnictwo.

Dzięki otrzymanym środkom finansowym biblioteka szkolna została wzbogacona o książki będące nowościami wydawniczymi, które były również wybierane przez samych uczniów. Realizacja programu miała na celu promocję czytelnictwa oraz zachęcanie uczniów do czytania książek. Szkoła zorganizowała wydarzenia promujące czytelnictwo oraz prowadziła współdziałanie z Gminną Biblioteką Publiczną w Borzęcinie. Całkowity koszt realizacji zadania opiewał na kwotę: **15.000,00 zł**. Kwota wsparcia finansowego wynosiła: **12.000,00 zł** Wkład własny Gminy Borzęcin stanowiła kwota: **3 000,00 zł**

2. Gmina Borzęcin otrzymała dotację celową z budżetu państwa w wysokości **53.516,00** złotych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna Tablica”. Środki własne Gminy Borzęcin to kwota 13.379,00 złotych. Zadanie jest realizowane w dwóch szkołach prowadzonych przez Gminę Borzęcin:

- 1. w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Borzęcinie Górnym: dotacja 35.000,00 zł, środki własne 8.750,00 zł,

2. w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Borzecinie Dolnym : dotacja 18.516,00 zł, środki własne 4.629,00 zł.

Dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Borzecinie Górnym, w skład którego wchodzi Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzecinie Górnym zostały zakupione pomoce dydaktyczno-terapeutyczne oraz programy multimedialne, przeznaczone do pracy z uczniami klas 1-8 wspierające rozwój koncentracji uwagi (ADHD, ADD), terapię logopedyczną, wspomagającą rozwój procesów komunikacji i kompetencji społeczno-emocjonalnych (m.in. autyzm, afazja), wspomagające procesy uczenia się (dysleksja, dyskalkulia) takie jak:

- program mTalent -zajęcia Logopedyczne; pakiet ekspert
- program mtalent – koncentracja i pamięć,
- program mTalent – Potrafię – obszar matematyczny
- program mTalent – Potrafię – obszar polonistyczny
- program mTalent - Potrafię – Niepełnosprawność intelektualna cz.1, 2
- pakiet multimedialnych programów – Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych,
- Eduterapeutica Autyzm,
- magiczny dywan,
- Tablica multimedialna, laptop, tablet.

Wypożyczenie nauczycieli, specjalistów i terapeutów w specjalistyczne oprogramowanie pozwoliło wdrożyć w szkole nowoczesne metody w procesie diagnozy, terapii oraz uczenia się uczniów z deficytami. Uczniowie otrzymują dostęp do bogatej bazy różnorodnych ćwiczeń w atrakcyjnej multimedialnej formie. Jednocześnie rozwijają swoje kompetencje cyfrowe, szczególnie w zakresie posługiwania się TIK. Dodatkowo do materiałów multimedialnych, które można wyświetlić na tablicy interaktywnej czy komputerze, wykorzystywane są innowacyjne narzędzia terapii takie jak: magiczny dywan oraz długopis przestrzenny 3D. Praca z nimi wspiera integrację sensoryczną, ćwiczy sprawność manualną i ruchową, uczy kreatywności i wyzwala dobre emocje, które wspomagają proces terapii i uczenia się.

3. Od roku szkolnego 2024/2025 rozpoczęła się realizacja projektu pn. Małopolski Program Wspierania Uczniów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski w latach 2021 – 2027. W pierwszym etapie liderzy i eksperci ze szkoły w Borzecinie Dolnym wzięli udział w szkoleniach organizowanych przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, następnie nauczyciele dokonali badań przesiewowych uczniów w celu wyłonienia 10 uczniów z każdej grupy wiekowej do objęcia ich zajęciami wspierającymi ogólny potencjał. Uczniowie na podsumowanie projektu wzięli udział w wyjeździe edukacyjnym. Koszt projektu w szkole podstawowej w Borzecinie Dolnym to kwota **49.585,04** złote, w tym dofinansowanie **44.626,63** złotych.

II. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach publicznych i publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Borzęcin pracowało 121 nauczycieli oraz 50 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela.

Tabela nr 3. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (opracowano na podstawie SIO stan na 30.09.2024 r.)

lp	Wyszczególnienie	w tym					
		Zatrudnienie		Nauczyciele		Pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Borzęcinie Górnym	57,40	63	40,47	44	16,93	19
2	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Przyborowie	32,62	39	21,12	27	11,5	12
3	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Bielczy	32,68	41	23,9	30	8,78	11
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Borzęcinie Dolnym	18,07	28	12,84	20	5,23	8
RAZEM		140,77	171	98,33	121	42,44	50

W ramach doskonalenia nauczycieli przeprowadzono różnorodne inicjatywy i szkolenia.

1. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Przyborowie sfinansowano szkolenia indywidualne oraz rady pedagogicznej:

1) w ramach rad szkoleniowych:

- Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w szkole/przedszkolu (ADHD) Jak z nim pracować?
- Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie?
- Uczeń ze spektrum autyzmu (zespołem Aspergera) w szkole/przedszkolu. Jak z nim pracować?
- Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

2) w ramach indywidualnych szkoleń:

- Dziecięca Matematyka z Panią Zuzią,
- Krytyczne myślenie w sztucznej inteligencji - jak wykorzystać nowe narzędzia w edukacji. E-learning Rozwijanie kompetencji dydaktyczno - wychowawczych w formie on-line

3) studia podyplomowe:

- pedagogika specjalna – edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

2. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Borzęcinie Dolnym nauczyciele wzięli udział w następujących szkoleniach i doskonaleniu zawodowym:

1) w ramach indywidualnych szkoleń:

- Uczeń z depresją,
- Trening i kontrolowanie złości, agresji i emocji trudnych – jak efektywnie rozwijać u dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych umiejętności związane z zarządzaniem i kontrolą emocji trudnych,
- Trudny rodzic. Zasady współpracy z rodzicami – model oparty na partnerstwie,
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie między innymi z wykorzystaniem sztucznej inteligencji,
- Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym,
- Trudny uczeń w klasie. Jak skutecznie reagować,
- Strategia 3 X Z w klasach 4 – 8. Jak pomagać i wspomagać uczniów z najczęstszymi dysfunkcjami rozwojowymi na lekcjach języka angielskiego,
- Polisensoryka to najlepsza taktyka, czyli jak wspomagać ucznia z trudnościami w klasach I – III szkoły podstawowej,
- Zabawy rozwijające mowę w przedszkolu.

3. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Borzęcinie Górnym wspomaganie pracy nauczycieli realizowane było poprzez organizację szkoleń:

1) w ramach szkoleń Rady Pedagogicznej:

- Edukacja włączająca,
- Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela

2) studia podyplomowe:

- Pedagogika specjalna – wczesne wspomaganie rozwoju,
- Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- - Studia jednolite – psychologia – w trakcie.

3) szkolenia indywidualne:

- - E – konferencja: Uważne dzieci - szczęśliwe dzieci. Warsztaty z treningu uważności w przedszkolu,
- - Etapy procedury „Niebieskie Karty”- „Niebieska Karta-A” i „Niebieska Karta-B”
- - “Ocenianie kształtujące jako nowoczesny sposób walidacji i ewaluacji osiągnięć ucznia”.
- - “Hejt w szkole” - jak przeciwdziałać przemocy werbalnej,

- - Jak mówić, żeby słuchali, jak słuchać, żeby mówili - czyli jak rozmawiać z rodzicami,
- - Zaburzenia koncentracji uwagi u uczniów - wszystko, co jako nauczyciel musisz wiedzieć,
- - Gimnastyka Mózgu Paula Dennisona (kinezylogia edukacyjna – terapia oparta na założeniu, że ruch jest podstawą uczenia się,
- - “Mózg ma moc-kiedy mózg się uczy, style uczenia”,
- - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci (...),
- - Zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów z Ukrainy. Jak na nie odpowiadać,
- - Dzieci z zaburzoną integracją sensoryczną - jak im pomóc?,
- - O emocjach przez bajki,
- - Wprowadzenie do programowania dla przedszkolaków,
- - Trudny uczeń, głośna klasa. Zarządzanie klasą. Praktyczne strategie pracy z uczniami. – Instytut Edukacji i Innowacji,
- - Jak rozwijać potencjał wewnętrzny uczniów?,
- - Nowa era AI w edukacji: ChatGPT o3-mini kontra DeepSeek i Qwen!
- - Innowacja pedagogiczna nie taka straszna jak się wydaje,
- - Jak prowadzić dynamiczne lekcje i unikać wypalenia zawodowego?,
- - Jak czytać rysunek dziecka? Rysunek jako narzędzie diagnozy psychopedagogicznej,
- - Nauczyciel z powołania. Jak być skutecznym pedagogiem i autorytetem dla uczniów?.

3. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Bielczy rada pedagogiczna skorzystała z następujących szkoleń tematycznych:

1) szkolenie indywidualne:

- podstawowe szkolenie EDMR dla psychologa
- warsztaty psychologiczne
- „Od wypalenia do wewnętrznego zaangażowania. Sens pracy nauczyciela religii w świetle logoprofilaktyki Frankla” – warsztaty formacyjne

2) szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach zawartej umowy z MCDN:

- Mózg ma moc-kiedy mózg się uczy, style uczenia. Zadania realizowane jest w ramach projektu "Jak się uczyć, żeby się nauczyć. Uwierz w siebie, że dasz radę",
- Obserwacja jako element wspomagania rozwoju zawodowego nauczyciela,
- Analiza i sposoby wykorzystania wyników ósmoklasisty.

Ponadto szkoła ma wykupiony dostęp do szkoleń online - Akademia Librus, gdzie nauczyciele poszczególnych przedmiotów wybierają dla siebie tematyczne szkolenia.

III. Poziom nauczania

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarczania obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły niezbędnych informacji do zaplanowania właściwych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Przed dokonaniem analizy i stwierdzeniem, czy uzyskane przez szkołę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie należy wziąć pod uwagę czynniki, które mogły mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów. Czynniki te mogą być:

- 1) czynniki indywidualne ucznia – zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) czynniki środowiskowe – kapitał kulturowy i społeczny rodziny oraz wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) czynniki szkolne – kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Do egzaminu w Gminie Borzęcin przystąpiło 49 uczniów uczęszczających do publicznych szkół podstawowych w Borzęcinie Górnym, w Borzęcinie Dolnym, w Bielczy i Przyborowie. W związku z tym, że w szkole podstawowej w Borzęcinie Dolnym do egzaminu przystąpiło tylko trzech uczniów OKE nie podaje średnich wyników egzaminu.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – języka angielskiego.

Arkusz standardowy z języka polskiego zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Chłopców z Placu Broni* Ferenc Molnára) oraz tekstu nieliterackiego (*Czyim jesteś przyjacielem?* Anny Vivarelli). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart do gry, a także umiejętność zredagowania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Arkusz standardowy z języka angielskiego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Zestawienia wyników w procentach przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 4. Średnie wyniki egzaminu ósmioklasisty (w %)

NAZWA SZKOŁY		j. Polski	Matematyka	J. angielski
Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Górnym	26	60	54	57
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bielczy	11	76	60	73
Publiczna Szkoła Podstawowa w Przyborowie	9	58	47	60
Publiczna Szkoła Podstawowa w Borzęcinie Dolnym	3	---	---	---
Gmina		63	53	60
Powiat		65	49	68
Województwo		68	56	72

Uczniowie i dzieci przedszkolne prezentują swoje umiejętności i uzdolnienia w różnorodnych konkursach organizowanych przez szkoły, Gminny Ośrodek Kultury w Borzęcinie, Publiczną Bibliotekę w Borzęcinie, inne instytucje kulturalne, Małopolskiego Kuratora Oświaty, czy też w ogólnopolskich konkursach.

Gminne konkursy, w których brali udział uczniowie naszych szkół to między innymi:

- 1) Gminny Konkurs Recytatorski „Wiersze Tuwima”,
- 2) Gminny Konkurs Plastyczny „Konopnicka dzieciom”,
- 3) Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek,
- 4) Gminny Konkurs na Pisanek i Palmę Wielkanocną,
- 5) Gminny Turniej „Mistrz intelektu”,
- 6) Gminny Konkurs - Piosenka patriotyczna i religijna „Gdy myślę Polska”
- 7) Gminny konkurs recytatorski „Polska wierszem malowana”
- 8) Gminny konkurs plastyczny „Moja mała Ojczyzna”.

Uczniowie z naszych szkół brali udział w Małopolskim Projekcie Ekologicznym „Ekoszkola – Ekoprzedszkole – Ekouczeń”. Współorganizatorem konkursu jest Zespół Szkolno – Przedszkolny w Borzęcinie Dolnym. Miejsca uczniów z naszych szkół w tym konkursie to:

- Borzęcin Górny - I miejsce Ekouczeń 2025 w kategorii IV – VI, II miejsce Ekouczeń 2025 w kategorii VII – VII,
- Borzęcin Dolny - finaliści Ekouczeń 2025
- Przyborów – I miejsce Ekoprzedszkole
- Bielcza

Konkursy Małopolskiego Kuratora Oświaty:

- 1) Uczennica z PSP w Borzęcinie Górnym - Finalistka Małopolskiego Konkursu z Języka Niemieckiego,
- 2) Uczeń z PSP w Borzęcinie Górnym – Finalista Małopolskiego Konkursu z geografii,
- 3) Uczennica z PSP w Bielczy – Finalistka Małopolskiego Konkursu z Języka Niemieckiego.

Turnieje sportowe, których brali udział uczniowie naszych szkół:

- Rejonowe Igrzyska Młodzieży w Koszykowie,
- Rejonowe Igrzyska Młodzieży w Piłce Ręcznej,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w Futsalu,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w szachach drużynowych, oraz Ogólnopolski Konkurs szachowy „Konik szachowy”
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w Koszykowie 3x,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży w Unihokeju.

Ponadto uczniowie z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Borzęcinie Górnym zajęli I miejsce w powiecie w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej i wzięli udział w etapie wojewódzkim.

IV. Informacja o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się kontrole przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Krakowie:

- 1) W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Borzecinie Górnym kontrola dotycząca zgodności przepisów prawa z zapisami w statucie szkoły. Zalecenia dotyczyły uaktualnienia statutu w zakresie oceniania, stosowania rodzajów kar wobec uczniów oraz zasad techniki prawodawczej. Zalecenia zostały wprowadzone w terminie do dnia 31.08.2025 r.
- 2) W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Przyborowie kontrola dotycząca zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.
- 3) W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Borzecinie Dolnym kontrola dotyczyła organizacji pracy szkoły oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W wyniku kontroli zespół wizytatorów stwierdził następujące nieprawidłowości dotyczące:
 - zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. tj. braku wyposażenia schodów szkoły w poręcze zabezpieczone przed ewentualnym zsuwaniem się po nich oraz zabezpieczeń antypoślizgowych,
 - zasięgania opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w zakresie długości przerw międzylekcyjnych oraz organizacji przerw w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły,
 - liczby nauczycieli sprawujących nadzór nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych,
 - równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia oraz możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia w planie zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
 - zawiadamiania o zaistniałym wypadku organu prowadzącego szkołę oraz radę rodziców,
 - organizacji zajęć świetlicowych dla uczniów,
 - zapisów statutu szkoły w aspekcie ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa i faktyczna organizacją pracy Szkoły. Zalecenia zostały wprowadzone.
- 4) W zespole Szkolno – Przedszkolnym w Bielczy nie było kontroli prowadzonej przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Krakowie.

V. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Borzęcin było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Gmina realizuje obowiązek określony w art. 39 ustawy Prawo oświatowe związany z dowożeniem do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół oraz uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy, a uczęszczających do innych szkół. Koszt

dowożenia uczniów do szkół oraz zwrotu rodzicom kosztów dowożenia w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł **328.620,57** złotych.

Zgodnie z art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Borzęcin. Na powyższe zadanie wykorzystano **15.276,80** złotych. Tabela Nr 5 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 5. Stypendium szkolne w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Wyszczególnienie		stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków		16	0
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		16	0
	w tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	9	0
		szkół ponadpodstawowych	7	0
3	Nakłady finansowe (w zł)		15.276,80	0

Dokonano wyposażenia uczniów szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe za kwotę **75.776,59** złotych. Środki pochodziły z dotacji celowej z budżetu państwa.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Borzęcin rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania otrzymano środki finansowe z Funduszu Pracy poprzez Wojewodę Małopolskiego w kwocie **103.133,00** złotych na wyszkolenie dwunastu pracowników młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Borzęcin.

Rada Gminy Borzęcin podjęła następujące uchwały dotyczące prowadzonych szkół oraz zadań oświatowych:

- 1) Uchwała nr VIII/78/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 21 lutego 2025 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkolno – przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Borzęcin, ustalenia

maksymalnych kwot dofinansowania opłat w 2025 r. pobieranych przez uczelnie oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane,

- 2) Uchwała nr VIII/79/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 21 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla prowadzonych na terenie Gminy Borzęcin publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówek, trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji,
- 3) Uchwała nr X/100/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 16 kwietnia 2025 r. w zmiany uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla prowadzonych na terenie Gminy Borzęcin publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny i placówek, trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji,
- 4) Uchwała nr X/101/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 16 kwietnia 2025 r. w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uczniów uzdolnionych,
- 5) Uchwała nr X/102/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 16 kwietnia 2025 r. w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów Wójta Gminy Borzęcin dla uzdolnionych uczniów,
- 6) Uchwała nr XI/114/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 18 czerwca 2025 r. w sprawie zmiany uchwały w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek dla dyrektorów i wicedyrektorów zespołów szkolno - przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Borzęcin oraz dla nauczycieli, którym powierzono pełnienie innego stanowiska kierowniczego w szkole,
- 7) Uchwała nr XI/115/2025 Rady Gminy Borzęcin z dnia 18 czerwca 2025 r. w sprawie przystąpienia do projektu Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej.